

Ich durfte im Juli dieses Jahres in einer wunderbaren Jahreszeit im Rahmen des Erasmus + Programms nach Helsinki reisen.

Thema der Woche war: „We are all special“ – Students with special needs - Inclusion“



Wir waren eine Gruppe von 14 Lehrkräften aus Ungarn, Griechenland, Spanien, Frankreich und Deutschland. Diese Vielfalt war eine sehr große Bereicherung während der Woche.

Der Kurs fand statt in der Teachers Academy im Zentrum von Helsinki. Diese war sehr gut fußläufig von zentralen gelegenen Unterkünften zu erreichen.

Die Trainerin Mia Torttila gestaltete die Inhalte sehr abwechslungsreich. Durch die Vorstellung unserer jeweiligen Schulen zu Beginn gewannen wir schnell einen Überblick wie unterschiedlich (special im Sinne der Kursbeschreibung) wir sind/waren und unsere unterschiedlichen Einsatzgebiete, von Grundschule bis Oberstufenzentrum.

Gemeinsamkeiten ergaben sich schnell bei den Herausforderungen: Beeinträchtigungen der SuS körperlicher Art, Autismus, ADS und ADHS.

Es gab eine gute Mischung aus theoretischen Hintergründen der einzelnen Themen, Beispiele aus Finnland und anderen Teilen der Welt (Videos), wie mit SuS gearbeitet wird, wie diese unterstützt werden können und praktischen Anwendungsübungen. Sowie Austausch darüber und Material, das gut transferierbar ist.

Was viele LK tatsächlich eher als Belastung empfinden, als den Umgang mit den SuS mit Inklusionsbedarf: Obwohl die LK aller Länder vor Ort z. T. wesentlich weniger Unterrichtsstunden unterrichten, berichten Sie von zunehmenden Belastungen in Bezug auf Veraltungsaufgaben, Aufgaben der Erziehung, die die Eltern nicht mehr übernehmen, oft auch das als schlecht empfundene gesellschaftliche Ansehen der Lehrkräfte allgemein: Dies scheint allein in Finnland anders zu sein.

Als Gemeinsamkeit bei allen Unterschieden (Ausstattung der Schulen, Alter der SuS...), die zum besseren Gelingen von Inklusion führen kann.: Empathie, guter Willen auf Seiten der Lehrkräfte, Unterstützung der Lehrkräfte durch Fortbildungen, bessere Ausstattung, Anerkennung des Umfelds (Eltern, Leitung, Gesellschaft).

Die Lehrkräfte müssen bei InklusionsschülerInnen nicht immer Experte sein. Den Umgang mit der Beeinträchtigung beherrschen die SuS besser. Wichtig ist zu fragen, wie genau die Unterstützung aussehen kann, was wirklich nötig und gewünscht wird (und dann zu schauen, was leistbar ist). Allein dieser Rollentausch (Lehrkraft als Nicht-Experte) kann bereits sehr beziehungsfördernd sein.

Was mir besonders gut gefiel: Am letzten Tag sollte jede/r für sich kurz reflektieren und den anderen präsentieren, was er/sie mitnimmt und was/wie umsetzen möchte. Im Sinne der Nachhaltigkeit eine sehr sinnvolle Maßnahme.

europass
Teacher Academy

7th - 12th July 2025 - Helsinki, Finland
We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|---|--|---|---|--|---------------------|
| 14:00-15:30 Course info Icebreaker activities | 14:00-15:30 Criteria for an inclusive school: Understanding special educational needs | 9:00-10:30 Concrete tools and creative methods to support our students | 9:00-10:30 Positive Psychology: How to promote self-confidence | 9:00-10:30 Group or individual planning based on the topics of the week | Cultural activities |
| 15:30-15:45 Break | 15:30-15:45 Break | 10:30-10:45 Break | 10:30-10:45 Break | 10:30-10:45 Break | |
| 15:45-17:00 Presentations of the participants' schools | 15:45-17:00 Introduction to main special educational needs | 10:45-12:00 Movement based activities and relaxation techniques to improve behavior | 10:45-12:00 How to improve communication? | 10:45-12:00 Sharing Ideas Learning Cafe Course wrap-up | |
| 17:00-17:15 Break | 17:00-17:15 Break | 12:00-12:15 Break | 12:00-12:15 Break | 12:15-13:45 Break | |
| 17:15-18:45 Goal setting for the week: exploring inclusivity | 17:15-18:45 ADHD & Autism: An overview | 12:15-13:45 Study trip to Oodi Central Library, Helsinki to see inclusive space design | 12:15-13:45 Relationship with parents in inclusive schools | 12:15-13:45 Course Evaluation & Awarding Course Certificates | |
| | | | | | |

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Mia Torttilla
Walking tour: Tuesday 11:00-12:30

teacheracademy.eu
info@teacheracademy.eu

Wochenplan



Zertifikatsübergabe am Freitag in der Teachers Academy.

Was bleibt persönlich, neben sehr vielen wunderbaren persönlichen Momenten mit den anderen TeilnehmerInnen:

Helsinki ist eine Reise wert!

Es ist eine Herausforderung als einziger TN keine anderen TN in der Muttersprache zu haben!

Sauna ist das einzige finnische Wort, das man international kennt.

Das Wort **SISU** – Gelassenheit, Optimismus, Resilienz, Geduld – DAS FINNISCHE WORT!

Anke Heß, 15. Juli 2025